12 1991

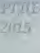
0 5 7

ТУ-19-241-82

1

4


студия
ДИАФИЛЬМ



Золотое яичко.

Зайчик.

Диафильм для



национальных детских садов



К сведению воспитателя

Диафильм предназначен для развития русской речи детей пяти лет. Его задача—помочь воспитателю развить в речи детей грамматические навыки. Пособие состоит из двух фрагментов. Каждый фрагмент предполагается использовать на четырех занятиях по вариантам.



ФРАГМЕНТ I

Золотое яичко

Русская народная сказка

I вариант работы — чтение или рассказывание воспита- телем сказки детям.






Жили-были дед да баба. Была у них курочка-ряба.
4


Снесла
курочка
яичко,
не простое —
золотое.
5


Дед бил-бил золотое
яичко—не разбил.


Баба била-била
золотое яичко—
не разбила.


Мышка бежала,
хвостиком задела,
яичко упало
и разбилось.


РГДБ
2015
Дед плачет, баба плачет,
а курочка кудахчет:
«Кудах-тах-тах! Кудах-тах-тах!
Не плачь, дед!
Не плачь, баба!
Я снесу вам яичко другое,
не золотое—простое».
9


II вариант работы—беседа с помощью вопросов по содержанию сказки.
11

Расскажи, кто был у деда и бабы. Что снесла курочка-ряба?

?


РГДБ
2015
Какое было яичко?
Кто разбил его?
Как мышка
разбила яичко?
13


Почему дед и баба плачут?
Что сказала курочка-ряба
деду и бабе?
?
14





III вариант работы — просмотр сказки «Золотое яичко» по кадрам первого варианта со звуковым сопровождением и пересказ ее содержания детьми по кадрам 4—10. (При отсутствии пластинки можно сделать запись текста на магнитофоне.)











IV вариант работы — дидактическая игра «Кто победил?» (два варианта). При проведении игры кадры используются как иллюстративный материал.






Игра «Кто победил?» (I вариант). Дети делятся на две группы. Одна из них по рисункам кадров первого варианта (4, 5, 8) находит предметы, названия которых отвечают на вопрос кто? Другая группа детей по этим же кадрам находит предметы, названия которых отвечают на вопрос что? Та группа детей, которая не допустит ни одной ошибки, побеждает.



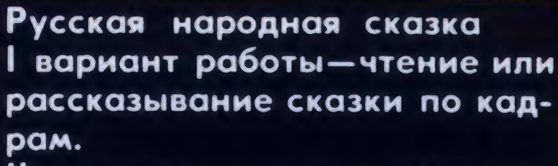



Игра «Кто победил?» (II вариант). Одна группа детей по рисункам кадров первого варианта находит предметы, названия которых обозначают имена существительные мужского и среднего рода, и заменяют их личными местоимениями он, оно. (Это дед. Он сидит. Это яичко. Оно лежит.) Вторая группа — находит предметы, названия которых обозначают имена существительные женского рода и множественного числа, и заменяют их личными местоимениями она, они. (Это баба. Она стоит. Это дед и баба. Они дома.) Группа, которая не допустит ни одной ошибки, побеждает.









Русская народная сказка
I вариант работы—чтение или рассказывание сказки по кадрам.
II вариант — показ кадров со звуковым сопровождением (на пластинке или на магнитофоне).





Жил-был Зайчик-побегайчик. Он жил в этом домике.





Утром Зайчик-побегайчик открыл дверь и вышел из домика. Посмотрел, посмотрел — Волка нигде нет.




Зайчик побежал на горку:
там травка зеленая.
Хорошо! Прыг-скок, прыг-скок!
22





Бежал, бежал и прибежал
на зеленую горку.
А на горке спал злой Волк.






Волк открыл глаза и зарычал: «Это ты, Заяц?» — «Да, я», — тихо сказал Зайчик-побегайчик. «Хорошо, что ты сам прибежал сюда. Теперь-то я тебя съем!»
24


«Волк, Волк не ешь меня. Послушай! Там большой стоит баран».—«Баран! Это хорошо! Сейчас я пообедаю»,—зарычал Волк и побежал.
25



Прибежал Волк. А там стоит пастух. У пастуха большая собака.




Собака
напала
на Волка.

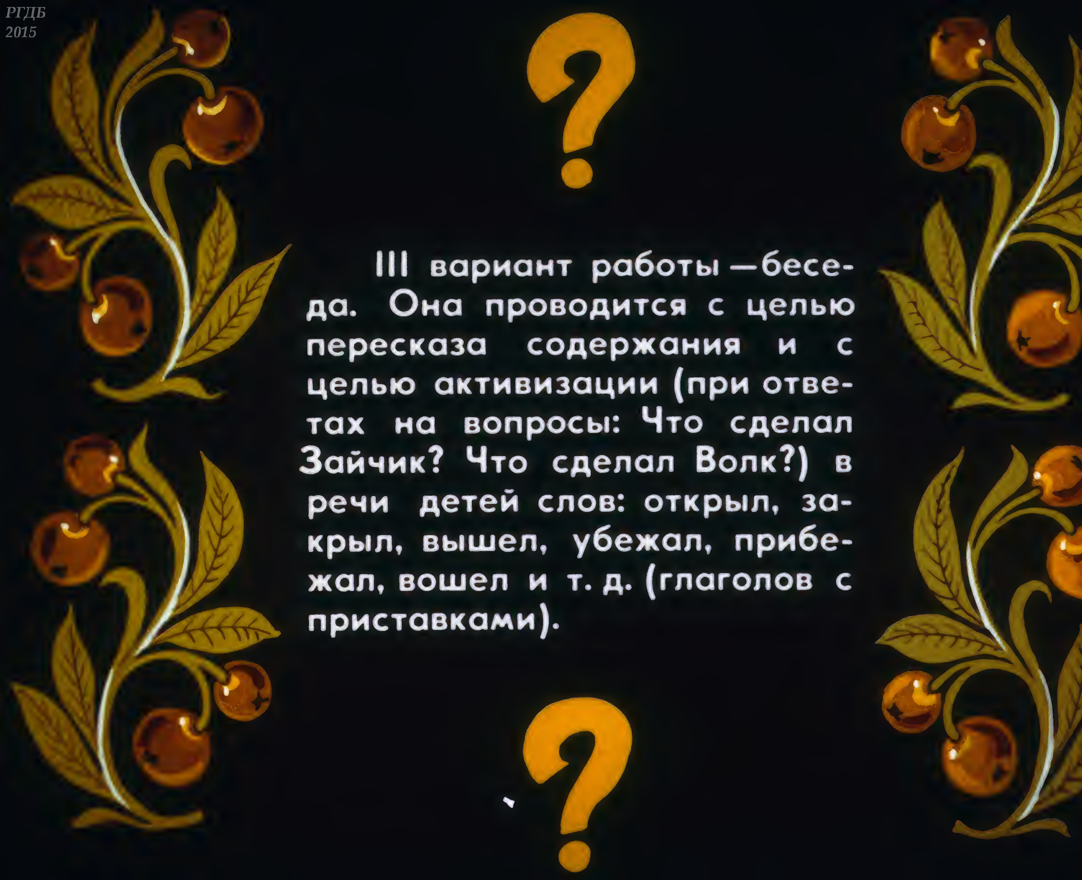


Убежал он ни с чем.
«Ну, Заяц, погоди!» —
закричал Волк.





А Зайчик-побегайчик прыг-скок, прыг-скок и прибежал домой. Он вошел в домик и закрыл дверь, закрыл окно. Теперь Волк его не съест.



III вариант работы — беседа. Она проводится с целью пересказа содержания и с целью активизации (при ответах на вопросы: Что сделал Зайчик? Что сделал Волк?) в речи детей слов: открыл, закрыл, вышел, убежал, прибежал, вошел и т. д. (глаголов с приставками).



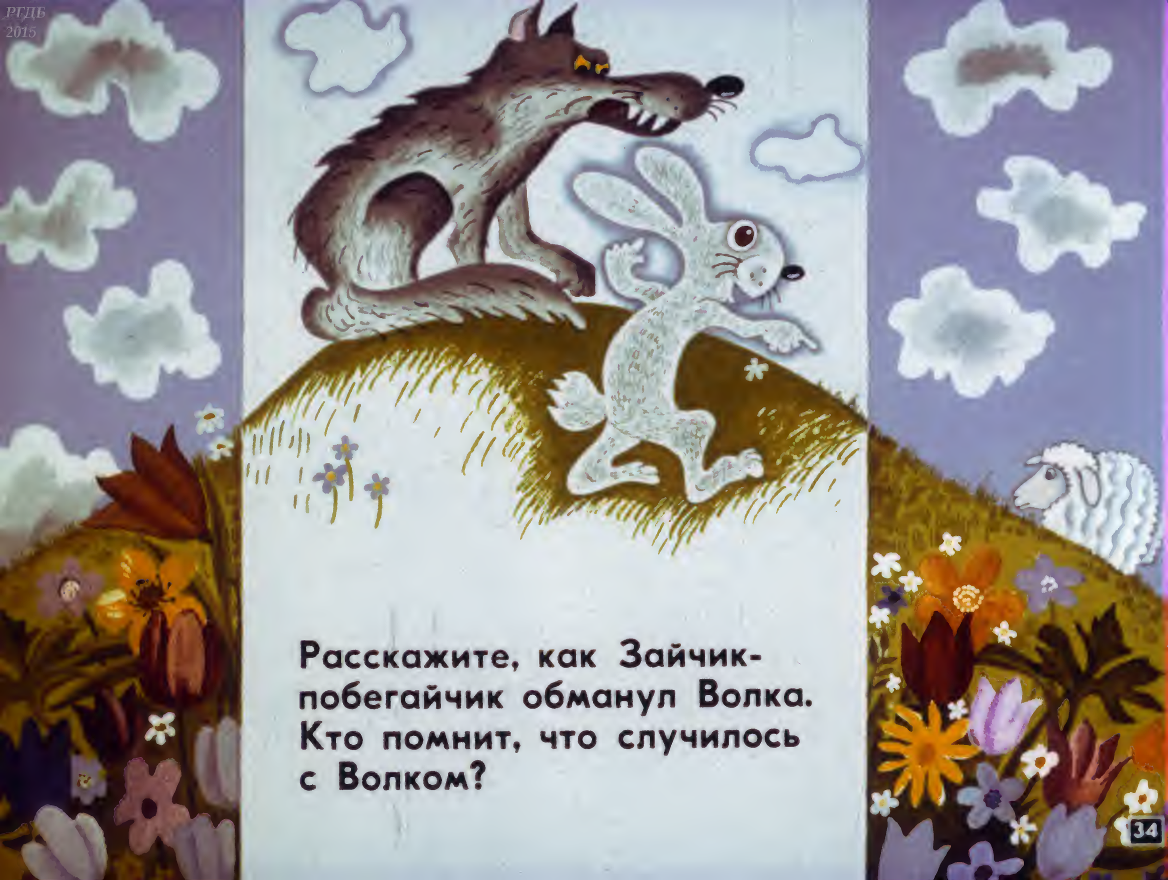
Расскажите: что сделал
Зайчик-побегайчик утром?






Куда побежал
Зайчик-побегайчик?

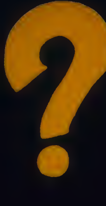

Куда прибежал
Зайчик-побегайчик?
Кого он там увидел?
33


Расскажите, как Зайчик-
побегайчик обманул Волка.
Кто помнит, что случилось
с Волком?
34



Что сделал Зайчик,
когда прибежал домой?
Зачем он это сделал?

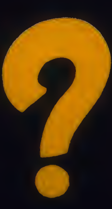




IV вариант работы—дидактическая игра «Кто победил?». (Условие данной игры дается к сказке «Золотое яичко».) Кадры используются как иллюстративный материал.








КОНЕЦ



Диафильм создан по программе, утвержденной Министерством народного образования РСФСР

Автор кандидат педагогических наук Л. МАКЛАКОВА
Художник Н. СУРВИЛЛО
Художественный редактор В. КУЗЬМИН
Редактор И. КРЕМЕНЬ

Д-128-90

103062, Москва, Старосадский пер., 7

Цветной

